

СИЛЛАБУС

2025-2026 оқу жылының көктемгі семестрі

«8D07109 – Автоматтандыру және Internet of Things», «8D07116 – Интеллектуалды басқару жүйелері»
білім беру бағдарламалары

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысын (БӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
96484 – Академиялық жазу	4	-	2.0	-	2	7
ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ						
Жаттығу форматы	Цикл, құрамдас	Дәріс түрлері	Практикалық сабақтардың түрлері	Пішін және платформа қорытынды бақылау		
<i>Офлайн</i>	Б, ЖОК	Аналитикалық	Зерттеу	Ауызша офлайн		
Оқытушы - (лар)	Карюкин В.И					
Электрондық пошта:	vladislav.karyukin@kaznu.kz					
Телефон:	+77019405992					
Көмекші - (лар)	-					
Электрондық пошта:	-					
Телефон:	-					
ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ						
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*			ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)		
Жазбаша ғылыми мәтіндерді жасау кезінде, сондай-ақ техникалық қосымшаларды сипаттау кезінде кездесетін типтік қателіктерді болдырмауға көмектесу. Пән аясында келесі аспектілер қарастырылады: ақпараттық жүйелер мамандығы бойынша ғылыми зерттеулер мен педагогикалық қызметтегі жақсы тұжырымдалған сөйлемдер мен абзацтарды жазуда өз идеяларын құрылымдау; нақты және ресми тілмен сипатталатын академиялық жазу стилін қолдану; алдыңғы зерттеулер туралы талдау және оның маңыздылығын бағалау; академиялық мәтіндердің әдістерін қолдану; журналды таңдау.	1. Когнитивті. Академиялық жазудың негізгі теориялық негіздері мен әдіснамалық принциптерін білу			1.1 Академиялық жазудың мақсаты мен функцияларын түсіндіреді		
	2. Функционалды. Әртүрлі жанрларда (эссе, баяндама, зерттеу жұмысы) академиялық жазу стилін қолдана білу			1.2 Академиялық стильді публицистикалық және ауызекі тілден ажыратады		
	3. Функционалды. Дереккөздерді іздеу, талдау және сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеру			2.1 Дұрыс құрылымымен ғылыми жұмыс жазады (кіріспе, негізгі бөлім, қорытынды)		
	4. Жүйелі. Академиялық стандарттарды пайдалана отырып, дәйекті зерттеу мәтіндерін құру			2.2 Нүктелерді растау үшін дәлелдерді, дәлелдерді және мысалдарды пайдаланады		
	5. Когнитивті. Оқу мәтіндерін баяндау және қорғау дағдыларын дамыту			3.1 Тиісті ғылыми дереккөздерді тауып, таңдай алады		
				3.2 Ақпараттың сенімділігі мен өзектілігін бағалайды		
				4.1 Берілген тақырып бойынша зерттеу есебін немесе мақаласын жасайды		
				4.2 Академиялық этикаға сәйкес (плагиат, дұрыс дәйексөз жоқ) орындайды		
				5.1 Зерттеудің негізгі нәтижелерін ауызша баяндай алады		
				5.2 Презентация материалдарын (слайдтар, кестелер, диаграммалар) тиімді пайдаланады		

Ғылым шарттары	96485 – Ғылыми зерттеу әдістері
Қосымша шарттар	90360 – Ғылыми семинар
Білім беру ресурстары	<p>Әдебиеттер: негізгі, қосымша.</p> <ol style="list-style-type: none"> Graff, G., & Birkenstein, C. They Say / I Say: The Moves That Matter in Academic Writing (4th ed.). New York: W. W. Norton & Company, 2018 Paul J. Silvia, How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing, 2024 Wendy Laura Belcher, Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success (second edition), 2019 Silvia, P. J. How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing (2nd ed.). Washington, DC: American Psychological Association, 2019 Williams, J. M., & Bizup, J. Style: Lessons in Clarity and Grace (12th ed.). New York: Pearson, 2017 <p>Зерттеу инфрақұрылымы</p> <ol style="list-style-type: none"> №12 бизнес-инкубатор Зертханалық кабинет 514 Зертханалық кабинет 323 <p>Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы</p> <ol style="list-style-type: none"> Scopus – https://www.scopus.com Elsevier – https://www.elsevier.com/ Researchgate – https://www.researchgate.net/ <p>Интернет ресурстары</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.udemy.com/course/how-to-write-a-successful-research-paper-academic-writing/learn/lecture/13635782#overview https://www.coursera.org/specializations/academic-english https://www.futurelearn.com/courses/academic-writing-for-learners-of-english <p>Бағдарламалық қамтамасыз ету</p> <ol style="list-style-type: none"> Microsoft Word Adobe Acrobat Reader Grammarly Microsoft Equation
Пәннің академиялық саясаты	<p>Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.</p> <p>Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.</p> <p>Ғылым мен білімнің интеграциясы. Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің терендетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОБӨЗ, БӨЗ тапсырмаларына біріктіреді.</p> <p>Сабаққа қатысуы. Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі.</p> <p>Академиялық адалдық. Практикалық/зертханалық сабақтар, БӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «<u>Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері</u>», «<u>Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары</u>», «<u>Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі</u>» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.</p> <p>Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері. Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді.</p> <p>Барлық студенттер, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар vladislav.karyukin@gmail.com мекенжайы бойынша кеңестік көмек ала алады. +77019405992 немесе MS- те бейне қоңырау арқылы</p>

https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3A_42fc1nQCLdFAfzN6R1W4TyVYgK73JB7v28vsM3UX11%40thread.tac
v2/General?groupId=b33ff6a6-ecd6-4d29-8c1d-beea8ead7e0d&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b кеңестік көмек ала алады.

ОҚЫТУ, ОҚУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ

Ұпайлық рейтинг оқу жетістіктерін бағалаудың әріптік жүйесі				Бағалау әдістері															
Баға	Сандық эквивалент ұпай	Ұпайлар, % мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	<p>Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.</p> <p>Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.</p> <p>Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. ДӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Қалыптастырушы және жиынтық бағалау</th> <th>Ұпай % мазмұны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дәрістегі белсенділік</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Практикалық сабақтарда жұмыс</td> <td>4,5</td> </tr> <tr> <td>Өзіндік жұмыс</td> <td>55,5</td> </tr> <tr> <td>Жобалық және шығармашылық әрекеттер</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Қорытынды бағалау (емтихан)</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>БАРЛЫҒЫ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Қалыптастырушы және жиынтық бағалау	Ұпай % мазмұны	Дәрістегі белсенділік	-	Практикалық сабақтарда жұмыс	4,5	Өзіндік жұмыс	55,5	Жобалық және шығармашылық әрекеттер	-	Қорытынды бағалау (емтихан)	40	БАРЛЫҒЫ	100
Қалыптастырушы және жиынтық бағалау	Ұпай % мазмұны																		
Дәрістегі белсенділік	-																		
Практикалық сабақтарда жұмыс	4,5																		
Өзіндік жұмыс	55,5																		
Жобалық және шығармашылық әрекеттер	-																		
Қорытынды бағалау (емтихан)	40																		
БАРЛЫҒЫ	100																		
A	4,0	95-100	Өте жақсы																
A-	3.67	90-94																	
B+	3.33	85-89	Жақсы																
B	3.0	80-84																	
B-	2.67	75-79																	
C+	2.33	70-74																	
C	2.0	65-69																	
C-	1.67	60-64	Қанағаттанарлық																
D+	1.33	55-59																	
D	1.0	50-54																	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз																
Ф	0	0-24																	

Курс мазмұнын жүзеге асыруға арналған күнтізбе (кесте). Оқыту және оқу әдістері.

Апта	Тақырып атауы	Сағат саны	Макс. ұпай
МОДУЛЬ 1 Академиялық жазуға кіріспе			
1	СС 1. Академиялық жазуға кіріспе, оның негізгі белгілері және басқа жазу түрлерінен айырмашылығы туралы түсінік		
2	СС 2. Ғылыми мақаланың негізгі құрылымдық компоненттерін зерттеу		2
3	СС 3. Тақырыпты тұжырымдау және ғылыми мәселені қою процесін сипаттау		1
4	СС 4. Ғылыми дереккөздерді іздеу және Қатысты бөлім құру жұмыс істейді ғылыми мақала		1
5	СС 5. Дереккөздер үшін әртүрлі дәйексөз ережелері туралы білу (APA, MLA, Чикаго және т.б.)		1
	1-ОДӨЖ. 1-ДӨЖ «Ғылыми мақала жазу үшін тақырыпты таңдау» орындау бойынша кеңес 1-БӨЖ қабылдау		32
МОДУЛЬ 2 Ғылыми мақаланың әдістемесін әзірлеу			
6	СС 6. Ғылыми мақаладағы зерттеу әдістемесі бөлімінің сипаттамасы		1
	2-ОДӨЖ. «Ғылыми мақалаға библиографиялық тізімді құрастыру» тақырыбы бойынша 2-БӨЖ енгізу бойынша кеңестер		
7	СС 7. Ғылыми мақаланың Әдістеме бөліміне диаграммалар мен графиктерді құру		1
	3-ОДӨЖ. 2-ДӨЖ қабылдау		60
8	СС 8. Ғылыми мақаланың Әдістеме бөлімінің толық дизайны		1
Аралық бақылауы 1			100
9	СС 9. Ғылыми мақалада Зерттеу нәтижелері бөлімінің қалыптасуының сипаттамасы		1
	4-ОДӨЖ. «Ғылыми экспериментті жүргізу және сипаттау» тақырыбы бойынша 3-БӨЖ енгізу бойынша кеңес		
10	СС 10. Нәтижелерді кестелер, графиктер және суреттер түрінде көрсету		1
МОДУЛЬ 3 Ғылыми мақаланы баспаға дайындау			
11	СС 11. Ғылыми мақаланың қорытындысын тұжырымдау		1
12	СС 12. Мақаланы өңдеу және қателерді тексеру		1

	5-ОДӨЖ. 3-ДӨЖ қабылдау		33
13	СС 13. Ғылыми мақаланы плагиатқа тексеру		1
	6-ОДӨЖ. «Ғылыми журналға жіберу үшін мақаланы дайындау: дизайн, талаптар, шолу» тақырыбы бойынша 4-БӨЖ енгізу бойынша кеңес		
14	СС 14. Мақаланы жариялау үшін ғылыми журналды іздеу және таңдау		1
15	СС 15. Мақалаларды баспаға дайындау ережелері және академиялық этика		1
	7-ОДӨЖ. 4-ӨЖ қабылдау		60
	Аралық бақылауы 2		100
	Қорытынды бақылау (емтихан)		100
	Пән үшін барлығы		100

ЖЫЙЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ

БӨЖ 1. Ғылыми мақала жазу тақырыбын таңдау (АБ1 100%-ның 32%)

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ				
Критерийі	«Өте жақсы» 30%-32%	«Жақсы» 15% - 29%	«Қанағаттанарлық» 6% - 14%	«Қанағаттанарлықсыз» 0%-5%
Ғылыми мақалалар тақырыбын таңдаудың негізгі компоненттерін білу және түсіну	Зерттеу мақалалары тақырыбын таңдаудың өзектілігі, өзектілігі және негізділік дәрежесін толық түсіну	Зерттеу мақалалары тақырыбын таңдаудың өзектілігі, өзектілігі және негізділік дәрежесін жақсы түсіну	Зерттеу мақаласының тақырыбын таңдаудың өзектілігі, өзектілігі және негізділік дәрежесін түсіну шектеулі	Ғылыми мақалалар тақырыбын таңдаудың өзектілігі, өзектілігі және сенімділігі дәрежесін үстірт түсіну/түсінбеу
Ғылыми мақаланың рефератын жазу дағдысы	Ғылыми мақаланың авторефератының анық және қысқаша баяндалуы	Ғылыми мақаланың аннотациясында қателер бар	Ғылыми мақаланың авторефератын жазудағы көптеген логикалық және синтаксистік қателер	Ғылыми мақалаға рефераттың болмауы

БӨЖ 2. Ғылыми мақалаға библиографиялық тізімді құрастыру (АБ1 100%-ның 60%)

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ				
Критерийі	«Өте жақсы» 50% - 60%	«Жақсы» 25% - 49%	«Қанағаттанарлық» 10%-24%	«Қанағаттанарлықсыз» 0%-9%
Библиографиялық дереккөздермен жұмыс	Библиографиялық дереккөздердің өзектілігі, өзектілігі және сенімділігі туралы толық түсінік	Библиографиялық дереккөздердің өзектілік дәрежесін, валютасын және сенімділігін жақсы түсіну	Библиографиялық дереккөздердің өзектілігі, валютасы және сенімділігі туралы шектеулі түсінік	Библиографиялық дереккөздерді үстірт түсіну/түсінбеу
Библиографиялық дереккөздерді жазу дағдылары	Библиографиялық дереккөздерді анық және қысқаша көрсету	дереккөздерде қателер бар	Библиографиялық дереккөздердегі қателердің көп мөлшері	Библиографиялық дереккөздердің жетіспеушілігі

БӨЖ 3. Ғылыми эксперимент жүргізу және сипаттау (АБ2 100%-ның 33%)

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ				
Критерийі	«Өте жақсы» 29%-33%	«Жақсы» 15% -28%	«Қанағаттанарлық» 6-14 %	«Қанағаттанарлықсыз» 0-5%
Эксперименттік мәліметтермен жұмыс	Эксперименттік мәліметтердің дәйектілік дәрежесін, өзектілігін және сенімділігін толық түсіну	Эксперименттік деректердің сәйкестік дәрежесін, өзектілігін және сенімділігін жақсы түсіну	Эксперименттік деректердің сәйкестік дәрежесі, өзектілігі және сенімділігі туралы шектеулі түсінік	Эксперименттік деректерді үстірт түсіну/түсінбеу

Бағдарламалау кодтау дағдылары эксперименттік деректер үшін	Эксперименттік деректерге арналған бағдарлама кодын анық және қысқаша көрсету, кодтау синтаксистік қателердің болмауы	Эксперименттік деректерге арналған бағдарлама кодында шамалы логикалық қателер бар	Эксперименттік деректерге арналған бағдарлама кодындағы логикалық және синтаксистік қателердің үлкен саны, бұл оны іс жүзінде жұмыс істемейтін етеді.	Бағдарлама коды жоқ немесе кодтау бірнеше жолы ғана
Есеп жазу	Хат анықтықты, қысқалықты және дұрыстықты көрсетеді.	Хат анықтықты, қысқалықты және дұрыстықты көрсетеді. Ол әдетте қателерсіз.	Хатта кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазба түсініксіз және оны орындау қиын. Мәтінде көптеген қателер бар.

БӨЖ 4. Мақаланы ғылыми журналға жіберуге дайындау: дизайн, талаптар, рецензия (АБ2 100%-ның 60%)

ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЯЛАРЫ				
Критерийі	«Өте жақсы» 50% - 60%	«Жақсы» 25% - 49%	«Қанағаттанарлық» 10%-24%	«Қанағаттанарлықсыз» 0%-9%
Ғылыми журналға мақалаларды дайындау және форматтауды білу және түсіну	Ғылыми журналға мақалаларды дайындау және пішімдеу туралы толық түсінік.	Ғылыми журналға арналған мақалаларды пішімдеуге қойылатын талаптардың көпшілігін білу	Ғылыми журналға мақала жіберу талаптарын түсіну шектеулі	Ғылыми журналға арналған мақала пішіміне қойылатын талаптарды үстірт түсіну/түсінбеу
Ғылыми журналға мақала жіберу дағдысы	Ғылыми журналға мақала жіберу дағдыларын нақты және қысқаша баяндау	Ғылыми журналға мақаланы жіберу үрдісіне кіріспе бар.	Ғылыми журналға мақала жіберудегі қателердің көптігі	Ғылыми журналға мақала жіберу дағдысының болмауы

Декан

Иманкулов Т.С.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитетінің төрағасы

Бурибаев Ж.А.

Кафедра меңгерушісі

Шормакова А.Н.

Дәріскер

Карюкин В.И.

